

Presentación.

La Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa publica este libro como fruto de una experiencia piloto que se ha desarrollado en la zona Norte de la isla de Tenerife. Un grupo de profesores de distintas áreas mostraron su interés, en el año 1991, por conformar un **Seminario de Historia de la Geometría Griega**, movidos por el loable deseo de reencontrar convergencias entre áreas del saber que la modernidad ha venido separando: las Ciencias y las Humanidades.

Nos pareció que procedía amparar iniciativas como ésta, ya que respondían instintivamente a las necesidades que se iban perfilando ante la implantación de un nuevo Sistema Educativo: por un lado, ayudar al profesorado en su proceso de adaptación ante aspectos tales como la Actualización Científica, con un fuerte matiz de interdisciplinariedad tanto en los niveles educativos obligatorios como en el Bachillerato, y, por otro lado, desarrollar aspectos procedimentales y actitudinales que facilitaran el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Un trabajo de investigación educativa de carácter interdisciplinar como éste, tenía que contar con un reconocimiento de la Administración, puesto que entraba en la línea de Actualización Científica que hemos mencionado. El aumento de conocimiento en diversas áreas no sólo contribuye a

la mejor formación del profesorado, sino que supone un esfuerzo anticipado de adaptación a la entrada en funcionamiento del nuevo Bachillerato.

Experiencias como ésta pueden colaborar en la conversión de la figura del "profesor de asignatura" en "profesor de área"; la colaboración y la reflexión conjunta de docentes de diferentes niveles, el universitario y el de Enseñanzas Medias, le conferiría además el sentido de continuidad deseado, así como el espíritu y el rigor necesarios.

El equipo que participó en este proyecto durante el curso 91-92 continuará en el curso 92-93 con una ampliación de las áreas de estudio, planteándose así un nuevo trabajo: **De Arquímedes a Leibniz, tras los pasos del Infinito**. Es nuestro deseo que esta actividad, nacida paralelamente en el tiempo con el camino iniciado por esta Dirección General en el Perfeccionamiento del Profesorado, encuentre en el futuro su lugar entre las modalidades de formación que se están ofertando, y cuyo objetivo más inmediato es llevar al aula una enseñanza de mejor calidad.

La geometría vertebró los múltiples componentes de la ciencia griega, tanto matemáticos como cosmológicos, por ello nos pareció un punto de partida que podría unir varias áreas del Bachillerato. Si los pasos de las Ciencias y la Filosofía nos conducen hacia esto, bienvenidos sean.

José Fernández González
Director General de Ordenación e Innovación Educativa.