

## Prólogo

**L**a implantación de la Reforma exige una renovación de la actividad educativa en todos los ámbitos, se modifican los contenidos del currículo así como su organización y también, la metodología utilizada para impartirlos y los procedimientos para evaluarlos. El profesorado, sin cuyo concurso cualquier Reforma sería inane, debe pues reciclarse; se nos exige una mayor reflexión sobre el trabajo educativo y un talante más activo, mayor creatividad, en suma.

El libro ahora prologado recoge el contenido de las ponencias del Seminario de Historia de la Geometría Griega que, con el apoyo de los dos institutos de bachillerato de la Orotava, se celebró durante el curso 1991 - 92 en las dependencias del I.B. "Villalba Hervás". La idea, sugerida por unas charlas sobre Historia de la Matemática en la Universidad de la Laguna, prendió en un grupo de profesores deseosos de ampliar conocimientos y de desarrollar una actividad nucleada por la interdisciplinariedad.

Uno de los objetivos explícitos del curso fue romper la separación entre lo humanístico y lo científico, producto de la deformante especialización practicada en nuestras facultades universitarias, y acabar con ese analfabetismo que E.C. Snow diseccionó en su libro sobre las dos culturas. El contenido de estas ponencias así como las fructíferas,- sosegadas a veces, apasionadas casi siempre-, discusiones entre filósofos, físicos, matemáticos, historiadores, químicos y lingüistas que siguieron a cada una de las intervenciones certifican el éxito del empeño. Se entremezclaron lenguajes sin que todo ello acabara en Babel y

comenzaron a producirse algunos conversos a una visión del conocimiento más universal e integrado.

Aunque no apareciera de modo explícito en el planteamiento del curso todos éramos conscientes de la repercusión que esta actividad iba a tener en el aula. De un modo paulatino la interdisciplinariedad ha ido sintiéndose como algo necesario y, en algunos de los centros, las ponencias han sido utilizadas como material para las clases. Aparece así abierto un campo de estudio y trabajo: el encaje de los contenidos de esta revisión interdisciplinar del conocimiento en los nuevos currículos.

Conscientes de que la voluntad de poner en práctica este proyecto era sólo una de las condiciones que la tarea exigía, solicitamos ayuda científica a diversos profesionales del gremio, expertos en Historia y Filosofía de la Ciencia, y soporte económico y moral a la Administración Educativa. La respuesta fue positiva en ambos casos. Profesores de diversas universidades se sumaron a nuestro curso y dictaron charlas en él: su calidad humana y su saber han enriquecido la experiencia. Desde aquí damos las gracias tanto a los foráneos Silvio Maracchia, Roberto Renzetti, Luis Vega, Mariano Martínez y Eulalia Pérez Sedeño como a los nuestros Antonio Martín, José Manuel González y Jesús Sánchez.

La vinculación del Seminario con la Facultad de Matemáticas permitió, desde sus inicios, un interesante intercambio apoyado por el concurso entusiasta de su entonces Decano, José Méndez: el Seminario Orotava y la Universidad compartieron las intervenciones de los profesores foráneos y se organizó en la citada Facultad un ciclo sobre Historia de la Geometría Griega en la que dictaron charlas seis de nuestros miembros. Esta actividad de divulgación ha tenido su continuidad en las Jornadas que, durante el mes de Septiembre, organizó la Sociedad "Viera y Clavijo", proyectando hacia el exterior nuestro trabajo.

La Consejería de Educación, por intermedio de la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa, ha prestado en todo momento su apoyo económico y moral a esta

actividad y sin su concurso difícilmente podría haberse materializado una experiencia que ha reunido cada miércoles durante 3 horas a una media de 50 profesores de muy diversas disciplinas y centros. Esta publicación que ahora damos a la imprenta ha sido financiada por la misma Dirección General y representa la plasmación de un esfuerzo en el que han estado presentes todos los miembros del curso.

El carácter fundamentalmente amateur de la mayor parte de los ponentes, que aquí han hecho sus primeras armas, nos hace ser modestos en lo que se refiere a la originalidad de contenidos del material expuesto. No se trata, pues, de una aportación científica relevante a la vasta bibliografía que sobre el tema existe, aunque no en nuestro país, sí creemos, sin embargo, que presenta un interés global digno de señalarse y una utilidad como material de referencia y consulta para todos aquéllos que deseen iniciarse en el apasionante mundo de los comienzos de la racionalidad científica. Nacido con vocación de continuidad, el Seminario Orotava abordará, durante el curso 1992-93, el período que va desde Arquímedes a Leibniz. La aventura, tras los pasos del infinito matemático, teológico, físico y cosmológico, prosigue.

En toda relación de agradecimientos siempre se incurre en algún olvido inadvertido - pedimos perdón por anticipado- pero a pesar de ello vaya nuestro reconocimiento explícito a todos los ponentes, sin cuyo trabajo nada hubiera sido posible, a los traductores y a los que, superando el miedo informático, reescribieron ponencias, a muchos seminaristas "de a pié" cuyo entusiasmo nos animó, y a los responsables del diseño y los aspectos técnicos de la publicación, Mila Ruiz y José L. Prieto; en Chiara Salomone, que negoció con nosotros la logística del curso, queremos personalizar nuestro débito a la Consejería de Educación.

Los Coordinadores: Miguel Hernández González  
José Montesinos Sirera.